

NORMES DE PROMOTION 2024-2025
De la 3^e à la 4^e secondaire

La promotion de la 3^e à 4^e secondaire s'effectue par matière (conditionnellement à la confection de l'horaire).

➔ Les élèves qui ne sont pas du bassin Thérèse-Martin et qui désirent quitter un projet particulier (concentrations, arts-études ou développement élite) ou qui seront en reprise de leur année seront désactivés et retournés à leur école d'origine.

Exigences particulières

Anglais enrichi Réussite d'anglais enrichi 306 ou recommandation de l'enseignante ou de l'enseignant et/ou approbation de l'enseignante ou l'enseignant d'anglais enrichi.
Mathématique sciences naturelles (SN, enrichi) L'élève doit satisfaire clairement aux attentes prévues 75% et plus en mathématique 3 ^e secondaire à la note finale de fin d'année
Science et technologie de l'environnement (STE, enrichi) L'élève doit satisfaire clairement aux attentes prévues 70% et plus en mathématique 3 ^e secondaire à la note finale de fin d'année et réussite de la science 3 ^e secondaire

OPTIONS À 2 PÉRIODES

Arts plastiques / Aucune exigence particulière
Musique / Aucune exigence particulière

OPTIONS À 4 PÉRIODES

Arts plastiques / Aucune exigence particulière
Exploration de la formation professionnelle et sensibilisation à l'entrepreneuriat / Aucune exigence particulière
Guitare / Aucune exigence particulière L'école fournit les guitares. Si tu apportes ta guitare, tu assumes ton transport
Métiers d'art / Aucune exigence particulière
Multisports / Réussite du cours d'éducation physique de 3 ^e secondaire et un intérêt marqué pour le sport
Projet personnel d'orientation / Aucune exigence particulière
Développement sportif et personnel / Réussite de l'éducation physique de 3 ^e secondaire et intérêt marqué

CONCENTRATIONS (Des frais seront demandés)

Musique / Réussite de musique 306 ou recommandation de l'enseignante ou l'enseignant en musique 2 périodes hors horaire. Cette concentration implique des cours hors horaire (2 midis / 9 jours + 1 ou 2 répétitions par mois, un lundi, de 16h25 à 17h40) et le transport doit être assumé par le parent.
Plein air / Réussite de Plein air 306 ou recommandation de l'enseignante ou l'enseignant 4 périodes à l'horaire et 2 hors horaire. Cette concentration implique des cours hors horaire et le transport doit être assumé par le parent.
Scénographie / Sélection basée sur les notes en arts plastiques et/ou sur la créativité, le sens artistique et l'habileté manuelle des candidates et candidats ou avec recommandation de l'enseignante ou de l'enseignant. 4 périodes à l'horaire et 2 hors horaire. Cette concentration implique des cours hors horaire et le transport doit être assumé par le parent.

ARTS-ÉTUDES (Des frais seront demandés)

Art dramatique / Réussite d'art dramatique 308 ou recommandation de l'enseignante ou l'enseignant d'art dramatique suite à la participation à une audition. Cette concentration implique des cours hors horaire (soir, fin de semaine) et le transport doit être assumé par le parent. L'élève doit conserver une moyenne de 60% et avoir un comportement adéquat.
--

DÉVELOPPEMENT ÉLITE (Des frais substantiels seront demandés)

L'élève doit conserver une moyenne de 70% dans les matières de base + 75% en mathématique et 60% dans les autres matières , en plus de répondre aux critères athlétiques et avoir un comportement adéquat. Ce programme implique des cours hors horaire et le transport doit être assumé par le parent.	
Ski de fond : Défi	Karaté
Crossfit	Équitation
Volley-ball féminin : Libellules	
Golf	
Sports acrobatiques	
Cyclisme	
Haltérophilie	
Hockey	
Danse	

DESCRIPTIONS DES MATIÈRES

OPTIONS À 2 PÉRIODES

ARTS PLASTIQUES

C'est l'ensemble des disciplines artistiques consacrées à la création de projets en utilisant des lignes, des formes, des couleurs et des images personnelles dans le but de créer en 2 ou en 3 dimensions et de développer sa créativité.

MUSIQUE

Le programme de musique permet d'interpréter des pièces musicales avec l'instrument de son choix et connaître les notions musicales.

L'élève peut s'initier ou poursuivre ses apprentissages : lecture musicale, exploration rythmique, interprétation du répertoire en ensemble ou solo.

Les instruments de musique sont prêtés par l'école.

L'élève peut faire sa pratique personnelle à la maison ou à l'école.

Choix des instruments de musique : flûte traversière, clarinette, saxophone, trompette, trombone, xylophone, batterie, guitare, basse électrique.

OPTIONS À 4 PÉRIODES

ARTS PLASTIQUES

Ce programme vise à développer l'esprit créateur. Il permet l'acquisition de notions théoriques sur les éléments et la composition d'une œuvre d'art et sur les grands mouvements artistiques. Il offre la possibilité d'expérimenter différentes techniques comme le dessin, la gouache, le modelage, la sculpture, etc...

EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT

Ce cours permettra d'explorer les divers programmes de la formation professionnelle (DEP) et se situer au regard de celle-ci. Il amènera les élèves à développer des qualités personnelles, des compétences sociales et des habiletés en matière de création, de développement de projets, d'entreprises et d'actions innovantes qui sous-tendent un mode de comportement engagé vers sa communauté.

GUITARE

L'option guitare permet à l'élève de développer sa technique de jeu. Il pourra interpréter, rapidement, quelques pièces en solo et en musique d'ensemble. Il apprendra les bases de la théorie musicale, la lecture musicale et l'accompagnement avec les accords. Le répertoire est diversifié : populaire, classique. Les guitares sont prêtées par l'école (transport personnel).

MÉTIERS D'ART

S'adresse à élève curieux désirant créer des objets utilitaires tout en développant une démarche artistique personnelle. C'est l'art appliqué à des objets tels miroirs, horloges, etc... On y apprend différentes techniques : poterie, fabrication de papier, reliure, etc...

MULTISPORTS

S'adresse à l'élève qui veut se surpasser dans l'activité physique et qui présente des compétences marquées en éducation physique telles que l'endurance, le travail d'équipe et les habiletés plus avancées. Il va approfondir les différentes techniques, aller plus loin dans les stratégies de jeux et découvrir de nouveaux sports.

PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION

Ce programme place l'élève au centre de l'action, en l'amenant à explorer plusieurs secteurs d'intérêts et à éprouver ses choix par de nombreuses expérimentations. Il lui offre l'occasion de poursuivre la construction de son identité personnelle et professionnelle.

DÉVELOPPEMENT SPORTIF ET PERSONNEL

Cette option offre l'opportunité aux élèves de se développer autant sur le plan personnel que sportif à l'aide de différents sports tels que l'aérobic, le yoga, la marche active, le step et plus encore.

CONCENTRATIONS

MUSIQUE (harmonie)

(4 périodes à l'horaire et 2 hors horaire)

Permettre à l'élève un enrichissement de sa formation musicale. Le cours d'adresse aux élèves ayant un intérêt particulier pour la musique. L'élève développera ses apprentissages à travers différents concerts et concours. Les instruments de musique sont prêtés par l'école. Le répertoire est varié : musique de film, d'harmonie, pop, classique, jazz.

PLEIN AIR

(4 périodes à l'horaire et 2 hors horaire)

Découvrir et apprendre les techniques reliées aux sports de plein air (canot, randonnée pédestre, ski, raquette, escalade, patin, camping, kayak, survie...)

SCÉNOGRAPHIE

(4 périodes à l'horaire et 2 hors horaire)

Le cours de scénographie consiste à construire, élaborer les décors de théâtre et/ou d'événements spéciaux. Indissociable du cours d'art dramatique, les élèves de scéno. se sensibilisent selon l'ambiance de la pièce ou au thème exigé. Apprentissage des outils, matériaux, fabrication de textures, patines. Des gestes qui transforment la matière et qui mettent à profit leurs connaissances et leurs compétences.

ARTS-ÉTUDES

ART DRAMATIQUE

(4 périodes à l'horaire et 4 hors horaire)

Créer et interpréter un spectacle jeune public présenté aux élèves du primaire.

Créer et interpréter un gala de variétés présenté devant l'ensemble des élèves de l'école. Apprécier une œuvre théâtrale destinée à un large public.

DÉVELOPPEMENT ÉLITE

À chaque niveau, le groupe sera composé des mêmes élèves pour toutes les matières. À partir de 14 h 30, il y aura 15 heures/semaine de développement élite. Des frais substantiels seront demandés.

DÉFI (ski de fond)

LIBELLULES (volley-ball féminin)

GOLF

SPORTS ACROBATIQUES

CYCLISME

HOCKEY

DANSE

HALTÉROPHILIE

CROSSFIT

KARATÉ

ÉQUITATION