

NORMES DE PROMOTION 2024-2025 de la 4^e à la 5^e secondaire

La note finale de fin d'année pour chaque matière est celle qui apparaît sur le relevé des apprentissages du Ministère de l'Éducation (et non sur le bulletin de l'école).

La promotion de la 4^e à la 5^e secondaire s'effectue par matière.

Exigences particulières

Anglais enrichi

Réussite d'anglais enrichi 404 ou recommandation de l'enseignante ou l'enseignant

Mathématique sciences naturelles 4^e secondaire (SN enrichi)

Réussite de mathématique culture société technique 4^e secondaire (analyse de dossier)

Mathématique sciences naturelles 5^e secondaire (SN enrichi)

Réussite de mathématique sciences naturelles 4S6

OPTIONS À 2 PÉRIODES

Arts plastiques / Aucune exigence particulière

Musique / Aucune exigence particulière

OPTIONS À 4 PÉRIODES

Arts plastiques / Aucune exigence particulière

Chimie / Réussite de science de l'environnement 4e sec. (STE enrichi) et mathématique 4e secondaire

Éducation physique : sports collectifs / Réussite du cours d'éducation physique de 4e secondaire et multisport (s'il y a lieu). Intérêt marqué pour le sport.

Exploration de la formation professionnelle et sensibilisation à l'entrepreneuriat /

Aucune exigence particulière

Espagnol / Aucune exigence particulière

Guitare / Aucune exigence particulière. L'école fournit les guitares. Si tu apportes ta guitare, tu assumes le transport.

Initiation à la philosophie et pratique de la rhétorique / Aucune exigence particulière

Métiers d'art / Aucune exigence particulière.

Physique / Réussite de science de l'environnement 4e sec. (STE enrichi) et mathématique 4e secondaire

Science et technologie de l'environnement (STE 4^e sec.) Ce cours est la partie enrichie de la science de 4^e secondaire. Réussite de science et technologie (régulier) et mathématique de 4e secondaire.

Cuisine / Aucune exigence particulière

Cinéma / Aucune exigence particulière

Danse / Aucune exigence particulière

Santé et bien-être / Aucune exigence particulière

Développement sportif et personnel / Réussite du cours d'éducation physique de 4e secondaire et multisport (s'il y a lieu). Intérêt marqué pour le sport.

CONCENTRATIONS (Des frais seront demandés)

Musique / Avoir réussi MUS 4C4 ou avec recommandation de l'enseignante ou de l'enseignant en musique

2 périodes hors horaire. Cette concentration implique des cours hors horaire (2 midis / 9 jours + 1 ou 2 répétitions par mois, un lundi, de 16h25 à 17h40) et le transport doit être assumé par le parent.

Plein air / Réussite de Plein air 406 ou recommandation de l'enseignante ou l'enseignant

4 périodes à l'horaire et 2 hors horaire. Implique des cours hors horaire (transport assumé par le parent).

Scénographie / Réussite de scénographie 406 ou sélection basée sur les notes en arts plastiques et/ou sur la créativité, le sens artistique et l'habileté manuelle des candidates et candidats ou avec recommandation de l'enseignant (e)

4 périodes à l'horaire et 2 hors horaire. Implique des cours hors horaire (transport assumé par le parent).

ARTS-ÉTUDES (Des frais seront demandés)

Art dramatique / Réussite d'art dramatique 406 ou avec recommandation de l'enseignante ou de l'enseignant suite à la participation à une audition. Cette concentration implique des cours hors horaire (soir, fin de semaine) et le transport doit être assumé par le parent. L'élève doit conserver une moyenne de 60% et avoir un comportement adéquat.

DÉVELOPPEMENT ÉLITE (Des frais substantiels seront demandés)

L'élève doit conserver une **moyenne de 70% dans les matières de base et 60% dans toutes ses matières** en plus de répondre aux critères athlétiques et avoir un comportement adéquat. Ce programme implique des cours hors horaire et le transport doit être assumé par le parent.

Ski de fond : Défi

Karaté

Crossfit

Équitation

Volley-ball féminin : Libellules

Golf

Sports acrobatiques

Cyclisme

Hockey

Haltérophilie

Danse

DESCRIPTIONS DES MATIÈRES

OPTIONS À 2 PÉRIODES

ARTS PLASTIQUES

C'est l'ensemble des disciplines artistiques consacrées à la création de projets en utilisant des lignes, des formes, des couleurs et des images personnelles dans le but de créer en 2 ou en 3 dimensions et de développer sa créativité.

MUSIQUE

Le programme de musique permet d'interpréter des pièces musicales avec l'instrument de son choix et connaître les notions musicales. L'élève peut s'initier ou poursuivre ses apprentissages : lecture musicale, exploration rythmique, interprétation du répertoire en ensemble ou solo.

Les instruments de musique sont prêtés par l'école.

L'élève peut faire sa pratique personnelle à la maison ou à l'école. **Choix des instruments de musique** : flûte traversière, clarinette, saxophone, trompette, trombone, xylophone, batterie, guitare, basse électrique.

OPTIONS À 4 PÉRIODES

ARTS PLASTIQUES

Ce programme vise à développer l'esprit créateur. Il permet l'acquisition de notions théoriques sur les éléments et la composition d'une oeuvre d'art et sur les grands mouvements artistiques. Il offre la possibilité d'expérimenter différentes techniques comme le dessin, la gouache, le modelage, la sculpture, etc...

CHIMIE

Avec une approche expérimentale, le programme de chimie porte sur les thèmes suivants: la loi des gaz, l'aspect énergétique des réactions chimiques, l'équilibre chimique dans les réactions acide-base et les constantes, les vitesses de réaction.

SPORTS COLLECTIFS

Ce cours est dédié à l'amélioration des actions individuelles et collectives d'une équipe. Il permettra aux élèves de travailler sur différents types de stratégies défensives et offensives. À travers plusieurs moyens d'actions (sports), les élèves seront habilités à comprendre et exécuter ces stratégies.

DÉVELOPPEMENT SPORTIF ET PERSONNEL

Cette option offre l'opportunité aux élèves de se développer autant sur le plan personnel que sportif à l'aide de différents sports tels que l'aérobic, le yoga, la marche active, le step et plus encore.

EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT

Ce cours permettra d'explorer les divers programmes de la formation professionnelle (DEP) et se situer au regard de celle-ci. Il amènera les élèves à développer des qualités personnelles, des compétences sociales et des habiletés en matière de création, de développement de projets, d'entreprises et d'actions innovantes qui sous-tendent un mode de comportement engagé vers sa communauté.

ESPAGNOL

Apprendre les bases de l'espagnol parlé au quotidien afin de pouvoir soutenir une conversation de base et comprendre l'interlocuteur. L'étudiant apprend aussi à écrire et à lire l'espagnol avec ses particularités grammaticales.

GUITARE

L'option guitare permet à l'élève de développer sa technique de jeu. Il pourra interpréter, rapidement, quelques pièces en solo et en musique d'ensemble. Il apprendra les bases de la théorie musicale, la lecture musicale et l'accompagnement avec les accords. Le répertoire est diversifié : populaire, classique. Les guitares sont prêtées par l'école (transport personnel).

INITIATION À LA PHILOSOPHIE ET PRATIQUE DE LA RHÉTORIQUE

Dans ce programme, les élèves en apprendront davantage sur les philosophes qui ont influencé la pensée moderne. Ils apprendront également les subtilités de l'art du débat en étudiant cette forme de dialogue.

MÉTIER D'ART

S'adresse à l'élève curieux désireux créer des objets utilitaires tout en développant une démarche artistique personnelle. C'est l'art appliqué à des objets tels miroirs, horloges, etc... On y apprend différentes techniques : poterie, fabrication de papier, reliure, etc

PHYSIQUE

Avec une approche expérimentale, le programme de physique porte sur les thèmes suivants: les phénomènes optiques et phénomènes mécaniques.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT

Science et technologie de l'environnement

S'adresse à l'élève qui n'a pas fait la science enrichie de 4^e secondaire.

CINÉMA

Ce cours aborde les différentes époques de cinéma québécois et américain ainsi que les contextes historiques. L'élève est amené à témoigner de sa compréhension à l'aide de visionnements d'oeuvres marquantes, d'ateliers de technique de jeu devant la caméra, de coaching et de projets de création.

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Ce cours vise le développement des compétences psychosociales et le développement du bien-être psychologique en s'appuyant sur la théorie, les articles scientifiques et une démarche évolutive.

DANSE

Ce cours vise à amener l'élève à acquérir des connaissances liées au langage de la danse, aux techniques du mouvement, aux principes chorégraphiques, aux conventions de la danse et au vocabulaire disciplinaire afin de pouvoir créer ou interpréter des séquences et apprécier des oeuvres chorégraphiques.

CUISINE

Ce cours vise à développer des connaissances et des compétences culinaires afin de permettre une plus grande autonomie alimentaire.

CONCENTRATIONS

MUSIQUE (harmonie)

(4 périodes à l'horaire et 2 hors horaire)

Permettre à l'élève un enrichissement de sa formation musicale. Le cours s'adresse aux élèves ayant un intérêt particulier pour la musique. L'élève développera ses apprentissages à travers différents concerts et concours. Les instruments de musique sont prêtés par l'école. Le répertoire est varié : musique de film, d'harmonie, pop, classique, jazz.

PLEIN AIR

(4 périodes à l'horaire et 2 hors horaire)

Découvrir et apprendre les techniques reliées aux sports de plein air (canot, randonnée pédestre, ski, raquette, escalade, patin, camping, kayak, survie...)

SCÉNOGRAPHIE

(4 périodes à l'horaire et 2 hors horaire)

Construction et montage des décors de théâtre et événements spéciaux. Indissociable du cours d'art dramatique, les élèves de scéno se sensibilisent à l'ambiance de la pièce, du thème.

Améliorer certains aspects de l'apprentissage des médiums, matériaux et trompe-l'œil.

Exploiter les atouts de chacun. Collaborer avec les plus jeunes et les élèves d'art dramatique.

ARTS-ÉTUDES

ART DRAMATIQUE

(4 périodes + 4 hors horaire)

Créer et interpréter un spectacle de théâtre contemporain. Créer et interpréter un spectacle pour l'ensemble des élèves de l'école. Apprécier une oeuvre théâtrale destinée à un jeune public

DÉVELOPPEMENT ÉLITE

À chaque niveau, le groupe sera composé des mêmes élèves pour toutes les matières. À partir de 14h30, il y aura 15 heures/semaine de développement élite. Des frais substantiels seront demandés.

DÉFI (ski de fond)

LIBELLULES (volley-ball féminin)

GOLF

SPORTS ACROBATIQUES

CYCLISME

HALTÉROPHILIE

HOCKEY

DANSE

CROSSFIT

KARATÉ

ÉQUITATION